



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Potrzebska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: joanna.potrzebska@put.poznan.pl

tel. 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 61-138 Poznań

### Wymagania wstępne

1 Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

2 Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

3 Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).



2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania i bezpieczeństwa pracy [P6S\_WG\_08].

#### Umiejętności

##### Student

1. ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zarządzania i bezpieczeństwa pracy [P6S\_KO\_02].
2. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach zarządzania i bezpieczeństwa pracy [P6S\_KR\_02].
3. posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku angielskim, w zakresie zarządzania, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [P6S\_UK\_02]

#### Kompetencje społeczne

##### Student

1. ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zarządzania i bezpieczeństwa pracy [P6S\_KO\_02].
2. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach zarządzania i bezpieczeństwa pracy [P6S\_KR\_02].
3. potrafi wyszukiwać i dobrać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności [P6S\_KK\_01]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie



## **Treści programowe**

Matematyka i diagramy

Środowisko pracy

- Charakterystyka pracy różnych działów przedsiębiorstwa
- Czynniki mające wpływ na dobre funkcjonowanie firmy
- Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów biznesowych

Projekty :

- Przedstawienie projektu
  - Koordynacja współpracy i delegowanie zadań
  - Metody planowania pracy nad projektem
  - Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych
- 

## **Metody dydaktyczne**

### **I. METODY PODAJĄCE**

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

### **II. METODY POSZUKUJĄCE**

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne )
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

## **Literatura**



Podstawowa

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.

Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.

Grzegożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.

Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do prezentacji) <sup>1</sup>	30	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności